

MUNICIPALIDAD DE MONTES DE OCA
CONCEJO MUNICIPAL
PERIODO
2020-2024



ACTA DE LA SESIÓN EXTRAORDINARIA
N° 96/2024
(12 de Marzo del 2024)

Acta de la Sesión Extraordinaria número Noventa y Seis / Dos Mil Veinticuatro, celebrada por el Concejo Municipal de Montes de Oca, en la Sala de Sesiones de tal ente Colegiado (3er piso Palacio Municipal, San Pedro), al ser las Dieciocho horas exactas, del día Doce de Marzo del año Dos Mil Veinticuatro, con la siguiente asistencia:

REGIDORES PROPIETARIOS:

Licenciada Gabriela Bolaños Gamboa, Presidenta del Concejo Municipal; Master Jorge Antonio Mora Portuguez, Vicepresidente del Concejo Municipal; Señora Marta Cleotilde Corrales Sánchez; Señora Magali Acuña Segura; Señora Carolina Monge Castilla; Señor Daniel Rojas Madrigal y la Señora Adela Barrantes Elizondo en sustitución del Doctor Andrés Vesalio Guzmán Gómez.-

AUSENTES: Doctor Andrés Vesalio Guzmán Gómez.

REGIDORES SUPLENTES:

Señora Ana Felicia Leitón Rojas; Señor Mauricio Gerardo Zeledón Leal; Señor Julio Andrés Telles Madrigal; Señor Jorge Gerardo Rodríguez Vindas; Señor Randall Alberto Sancho Ávila; Señor Gustavo Campos Alfaro y la Señora Adela Barrantes Elizondo.-

AUSENTES: No se registran.-

SÍNDICOS PROPIETARIOS:

Señor Jorge Luis Espinoza Camacho, por el Distrito Primero – San Pedro.-
Señor Danilo Rodríguez Arias, por el Distrito Segundo – Sabanilla.-
Señora Hilda María Picado Segura, por el Distrito Tercero – Mercedes. –

Señor Jeison Francisco Salazar López, por el Distrito Cuarto – San Rafael.-

AUSENTES: No se registran.-

SÍNDICOS SUPLENTE:

Señora María Cristina Pacheco Chaves, por el Distrito Segundo – Sabanilla.-

AUSENTES: Señora María José Lara Cordero, por el Distrito Primero – San Pedro.–

FUNCIONARIOS:

Señor José Rafael Quesada Jiménez, Alcalde Municipal en ejercicio y el suscrito Secretario del Concejo Municipal, Lic. Mauricio Antonio Salas Vargas.-

AUSENTES: Licenciado Giovanni Varela Dijeres, Asesor Legal del Concejo.-

**MUNICIPALIDAD DE MONTES DE OCA
CONCEJO MUNICIPAL**

**ORDEN DEL DIA
PARA LA SESIÓN EXTRAORDINARIA N° 96/2024
DEL DÍA MARTES 12 DE MARZO DEL 2024,
A PARTIR DE LAS 6.00 PM**

CAPITULO I. Comprobación de quorum.

CAPITULO II. Exposición por parte de la directora del CECUDI sobre el estado actual del Centro, sus necesidades actuales y sus proyecciones futuras:

- Ivannia Castillo Quirós, ced.303840704, Directora General y Representante Legal
- Yoy Gara Cascante, ced.110970464, Representante Legal

CAPITULO III. Preguntas y comentarios de parte del Concejo Municipal

**LICDA. GABRIELA BOLAÑOS GAMBOA
PRESIDENTA DEL CONCEJO MUNICIPAL**

******* CAPITULO EXPOSICIÓN POR PARTE DE LA DIRECTORA DEL
CECUDI SOBRE EL ESTADO ACTUAL DEL CENTRO, SUS NECESIDADES
ACTUALES Y SUS PROYECCIONES FUTURAS *******

ARTICULO 1.- Exposición por parte de la directora del CECUDI sobre el estado actual del Centro, sus necesidades actuales y sus proyecciones futuras.-

Se procede con la atención de las señoras Ivannia Castillo Quirós, ced.303840704, Directora General y Representante Legal y Paula Mata Morales, céd. 304460819, Coordinadora, las cuales exponen en relación con el CECUDI Montes de Oca, el estado actual del Centro, sus necesidades actuales y sus proyecciones futuras. Al respecto se hace constar:

PRESENTACION ARTISTICA POR PARTE DE UN GRUPO DE NIÑOS DEL CECUDI: Un grupo de niños y niñas asistentes asiduos del CECUDI Montes de Oca, proceden con una excelente presentación artística compuesta de dos actos, coordinados por sus Maestras: María Laura Mena Pérez, ced.117330261, Daliana Sánchez Hidalgo, ced. 110160731 y María Paula Ramírez Venegas, ced. 116390197. Reconocimiento y aplausos cosecharon por parte de los presentes muy conmovidos por el mensaje que proyectaron en cada una de las puestas en escena a partir del lenguaje de señas.

PRESENTACIONES EXPUESTAS POR LAS SEÑORAS IVANNIA CASTILLO QUIRÓS, DIRECTORA GENERAL Y REPRESENTANTE LEGAL Y PAULA MATA MORALES, COORDINADORA DEL CECUDI MONTES DE OCA

ICQ
INFANCIA CRECE QUERIDA

MONTES DE OCA
GOBIERNO LOCAL

Proyecto número 1 de necesidad en CECUDI

Presentado por Ivannia Castillo y Paula Mata

Propósito

Detallar la importancia de la apertura del CECUDI nocturno y la importancia de brindar el apoyo a la comunidad de Montes de Oca.

CERTIFICADO DE HABILITACIÓN	Horario 6:30 p.m a 10:00 p.m
Contratación empresa ICQ	Se cuenta con el personal para la apertura del CECUDI
Lista de espera CECUDI nocturno	Se cuenta con una lista de espera amplia, además se ha conversado con la directora del CINDEA nocturno de Vargas Araya, para apoyar a las madres que se encuentran estudiando y no tiene quien las ayude con el cuidado de sus hijos.
Instalaciones	Se utilizarían las mismas del diurno
Seguridad	Se cuenta con la seguridad contratada por la Municipalidad Montes de Oca, las 24 horas.
Presupuesto	No se cuenta con el presupuesto, para la apertura del CECUDI NOCTURNO.

Presentado por Ivannia Castillo y Paula Mata

02

Certificado de habilitación:

Aprobación para la apertura del CECUDI Nocturno

Vigente hasta el día 10 de diciembre del año en curso

Servicios para 74 PME, con edades de los 3 meses hasta los 6 años y 11 meses

Horario de lunes a viernes de 6:30 p.m. a 10:00 p.m.



Presentado por Ivannia Castillo y Paula Mata

03

Contratación del personal:

ICQ vela por contratar el personal y buscar los mejores candidatos

Incentivar que formen un gran equipo de trabajo

Brinden la mejor atención a las personas menores de edad que utilizarán el beneficio

Personal contratado cuenta con atestados para ejercer



Presentado por Ivannia Castillo y Paula Mata

04

Lista de espera

- Familias del Diurno preguntan por el servicio nocturno y quedar en lista de espera para el ingreso.
- Reunión realizada con la directora del CINDEA para conversar sobre el apoyo a las madres que se encuentra estudiando y no tienen donde dejar a sus hijos.
- CECUDI Nocturno les brindaría la posibilidad de alojarse en un lugar cómodo, seguro, tranquilo cuando exista la necesidad ya sea por compromisos laborales, de estudio o sociales de los encargados legales.
- CECUDI no solo es un centro de guardería, si no, también un Centro de Atención Integral .

Presentado por Ivannia Castillo y Paula Mata

05

Seguridad

- CECUDI cuenta con oficiales de seguridad las 24 horas, empresa contratada por la Municipalidad Montes de Oca.
- Esto permite transmitir seguridad a las personas menores de edad, encargados legales y al personal que labora en el centro.
- El centro cuenta con cámaras de seguridad que nos permiten monitorear y tener registros de las actividades diarias de la institución.



Presentado por Ivannia Castillo y Paula Mata

07

Presupuesto

- Se ha tratado de coordinar con entidades como el IMAS, sin embargo más bien este nos bajó el presupuesto y en el caso de PANI no cuenta más presupuesto que para las 44 PME.
- Por tal motivo, se le solicita al Consejo Municipal y a la Municipalidad de Montes de Oca, apoyar con este proyecto que es de gran fortalecimiento para la población.
- Por lo que se propone y recomienda que la municipalidad subsidie a la población con propio presupuesto, tanto nocturno como para diurno y así garantizar la utilización de todo el recurso.

Presentado por Ivannia Castillo y Paula Mata

08



Proyecto de Aula Sala Cuna



Presentado por Ivannia Castillo y Paula Mata



Problema

Actualmente no contamos con las condiciones, ni recursos necesarios para la admisión del estudiantado menor de 2 años, sin embargo, se cuenta con personal altamente calificado para poder brindar los servicios de atención integral, rigiéndose en los estándares de REDCUDI - UNICEF.



Presentado por Ivannia Castillo y Paula Mata

02

Objetivo General

Adjudicar el interior de un aula con un clima de confianza y seguridad, entre la familia, niños, niñas educadores, con la finalidad de respaldar un contexto cómodo para la incorporación de los estudiantes de nuevo y antiguo ingreso, menores de dos años propiciando la permanencia de los infantes en el centro educativo.



Presentado por Ivannia Castillo y Paula Mata

03

Beneficios

Con el proyecto se beneficiarían las madres, padres o encargados pertenecientes al distrito de Montes de Oca, ya que, con el cuidado de sus hijos e hijas menores de dos años, ellos podrán expandirse a la indagación de trabajo y de esa manera mejorar sus presupuestos.



Presentado por Ivannia Castillo y Paula Mata

04

Equipo Necesario

En el informe que se les entregará, viene detallada la información del equipo necesario para el proyecto del aula de sala cuna.



Presentado por Ivannia Castillo y Paula Mata

05



Creación de Aula MEP



Presentado por Ivannia Castillo y Paula Mata



Problema

Debido a la necesidad que presentan los estudiantes del grupo 3, al tener que compartir aula con el MEP. CECUDI ha optado por entender la problemática que esta acarrea, al no tener un aula y tratar de buscar las mejores condiciones para los estudiantes que se encuentran en la parte CECUDI y que en ese momento no están en el aula recibiendo las clases del MEP.



Presentado por Ivannia Castillo y Paula Mata

02

Objetivo General

Adjudicar un aula con un entorno educativo bien diseñado y adaptado a las necesidades de los estudiantes, con la finalidad de respaldar un contexto cómodo para la permanencia de las personas menores de edad en su jornada con las clases de educación formal impartidas por el Ministerio de Educación Pública.



Presentado por Ivannia Castillo y Paula Mata

03

Beneficios

Con el proyecto se beneficiarían los estudiantes que abordan las edades de los 4 a los 6 años y que se encuentran matriculados en el CECUDI. Ya que, el MEP mantiene un grupo materno y transición, por lo tanto puede ser que un día en la mañana atienda únicamente a Materno y el grupo este conformado de 14 estudiantes, la maestra del CECUDI tendría en el comedor a los estudiantes de transición y los que no pudieron matricular con MEP, por el corte solicitado, es decir, la maestra de CECUDI puede tener 20 niños con ella y utilizar el comedor como aula, mientras no bajen los otros grupos al servicio del comedor.

Presentado por Ivannia Castillo y Paula Mata

04



Creación de tapia en el parque



Presentado por Ivannia Castillo y Paula Mata



Problema

Cercado que delimita zonas privadas para con el centro y en especial el área recreativa, mismo que se encuentra en estado desfavorable e inseguro.



Presentado por Ivannia Castillo y Paula Mata

02

Objetivo General

Adjudicar una tapia nos va permitir delimitar terrenos, proteger propiedades y proporcionar seguridad, además, que va tener mayor durabilidad y resistencia, ya que puede soportar condiciones climáticas adversas y el paso del tiempo sin deteriorarse rápidamente.



Presentado por Ivannia Castillo y Paula Mata

03

Beneficios

Con el proyecto se beneficiará la comunidad y el CECUDI, ya que nos brindará mayor seguridad social y privada, una mejor estética, un cercado que nos impedirá el paso a terceros y diversos animales, sobre todo beneficiará la seguridad a la hora de utilizar el espacio del parque.



Presentado por Ivannia Castillo y Paula Mata

04



Proyectos solicitados en el 2023 y realizados en el 2024



Presentado por Ivannia Castillo y Paula Mata



Colocación de pasto sintético y toboganes



Presentado por Ivannia Castillo y Paula Mata



Presentado por Ivannia Castillo y Paula Mata



Área de juego finalizada



Presentado por Ivannia Castillo y Paula Mata



¡Gracias!



Presentado por Ivannia Castillo y Paula Mata



Informe rendición de cuentas, 2023 / CECUDI Montes de Oca

Informe Anual de la Operacionalidad del Centro de Cuido y Desarrollo Infantil

CECUDI Montes de Oca



Año: 2023

Elaborado por: Infancia Crece Querida (ICQ)

Revisado por: MSc. Ivannia Castillo Quirós

Municipalidad de Montes de Oca

Licda. Sofía Guzmán

Encargada Red de Cuido Infantil

Alcaldía

Informe rendición de cuentas, 2023 / CECUDI Montes de Oca

Tabla de Contenidos.

Introducción.....	3
Categoría Familia y Comunidad.	20
Categoría Salud y Nutrición.....	32
Categoría de Proyecto Pedagógico.	35
Categoría de Recurso Humano.	44
Categorías de Ambientes Educativos y Protectores.	46
Conclusiones.....	47



Informe rendición de cuentas, 2023 / CECUDI Montes de Oca

Introducción.

CECUDI Montes de Oca se comprometió este año, en velar y trabajar con mayor énfasis en el desarrollo emocional, social y físico del estudiantado, ya que, entendemos que esto presentará un impacto directo en el desarrollo general y sobre todo repercutirá en el adulto en el que se convertirán.

Es de suma importancia comprender la necesidad de invertir en los niños pequeños, dado que se maximiza su bienestar en el futuro.

Cabe detallar, que la parte académica en la institución es relevante, pues esto también interviene en su desarrollo, siendo la educación uno de los factores que más influye en el avance y progreso tanto de los estudiantes como en la sociedad.

Sin olvidar que además de proveer conocimientos, la educación enriquece la cultura, el espíritu, los valores y todo aquello que nos caracteriza como seres humanos.

Nuestro objetivo es garantizar el servicio de educación inicial, cuidado y nutrición a niños y niñas desde el mes hasta los 6 años y 11 meses, en un entorno seguro y agradable, en el marco de la atención integral y diferencial, a través de acciones pedagógicas con los estudiantes en formación y sobre todo procurando el acompañamiento con las familias de los mismos; así como la gestión para promover los derechos de salud, protección y participación que favorezcan su desarrollo integral.

Considerando la necesidad de fortalecer las capacidades parentales de las familias y de responder a las condiciones de dispersión geográfica en las que muchas de estas habitan en el país, se concibe la participación familiar como un servicio de educación inicial no convencional, que posibilita la atención integral de los niños y las niñas en entornos más cercanos y propios a sus condiciones, como lo son su familia y la comunidad.

Informe rendición de cuentas, 2023 / CECUDI Montes de Oca

Lo antes mencionado, con el fin de preparar individuos que cuenten con un bagaje de vivencias y conocimientos que sean valiosos y se conviertan en aportes enriquecedores para la sociedad y el contexto en que se desenvuelvan.

Desde este panorama, la empresa Infancia Crece Querida vela por brindar un servicio de calidad y atención prioritaria al estudiante como personaje principal de su proceder, al estar comprometidos con el bienestar de la población infantil que acoge.

En el presente informe daremos cuenta de los avances registrados en cada uno de estos aspectos como respuesta a los compromisos establecidos y al Plan de Trabajo presentado por la operadora Infancia Crece Querida, en abreviatura ICQ.

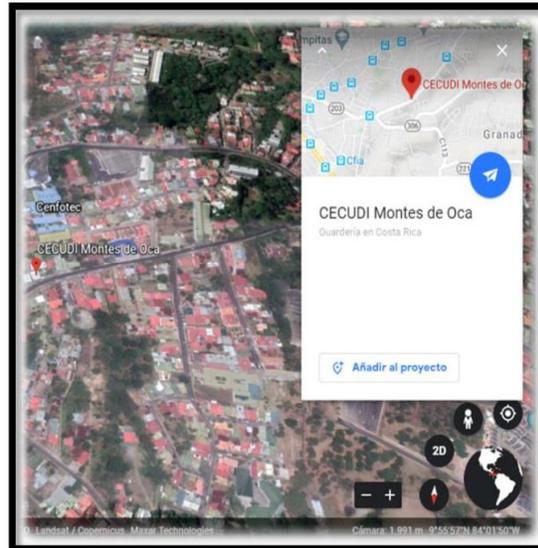
Pongo a consideración de la Municipalidad de Montes de Oca el presente informe de las actividades cumplidas en el CECUDI durante el año 2023.

Así, como forma de concretar y evidenciar el trabajo realizado para conseguir este objetivo, se presenta el siguiente informe con los apartados de Familia y Comunidad, Salud y Nutrición, Proyecto Pedagógico, Recurso Humano y Ambientes Educativos, plasmando que para la empresa Infancia Crece Querida, en adelante ICQ, lo más importante es garantizar la formación de cada una de las personas menores de edad que se encuentran en el CECUDI Montes de Oca.

Informe rendición de cuentas, 2023 / CECUDI Montes de Oca

Datos Generales del CECUDI

Aspecto	Descripción
Nombre de la institución	CECUDI MONTES DE OCA
Número de Cédula Jurídica	
Nombre del Representante Legal de la Organización	Ivannia Castillo Quirós
Dirección de la institución:	De la escuela de Santa Martha 150 mts noroeste, carretera al Cristo
Nombre del Coordinador Técnico:	Paula Mata Morales
Número Telefónico de la institución:	2234-5132
Dirección Electrónica del CECUDI:	cecudimontesdeoca@gmail.com
Período de Vigencia del Permiso de Funcionamiento del CAI:	10 diciembre, 2024
Perfil de la Población Atendida Establecido en el Permiso de CAI:	74 niños
Total de la Población Atendida:	74
Cupos Autorizados en Convenio de Cooperación Vigente con el PANI:	44



Informe rendición de cuentas, 2023 / CECUDI Montes de Oca

Población estudiantil matriculada.

En el cuadro adjunto se puede observar la cantidad de estudiantes matriculados para el año 2023, se especifica por mes y entidad.

Año 2023				
MES	IMAS	Privados	PANI	Total
ENERO	4	22	39	65
FEBRERO	4	19	36	59
MARZO	4	24	35	63
ABRIL	4	29	35	68
MAYO	4	33	35	72
JUNIO	4	32	38	74
JULIO	4	28	42	74
AGOSTO	4	28	42	74
SEPTIEMBRE	4	30	40	74
OCTUBRE	4	28	42	74
NOVIEMBRE	4	26	44	74
DICIEMBRE	4	26	44	74

Informe rendición de cuentas, 2023 / CECUDI Montes de Oca

Se anexan dos imágenes donde se puede evidenciar los ingresos de los estudiantes que obtuvieron el beneficio del PANI.

Ingresos 2023 PANI

Nº	Nombre	Fecha de ingreso	Observaciones
MARZO			
1	Emma Garro Murillo	Marzo	Ingresa al darse la salida de la estudiante Emma Bonilla.
2	Sara Garro Murillo	Marzo	Ingresa al darse la salida del estudiante Dylan Calderón.
3	Sophie Rojas Molina	Marzo	Ingresa al darse la salida de la estudiante Nyah Pallavicinni.
4	Amy Jarquín González	Marzo	Ingresa al darse la salida de la estudiante Ariana Sánchez.
5	Camila López Bermúdez	Marzo	Ingresa al darse la salida de la estudiante Zoé Soto.

Informe rendición de cuentas, 2023 / CECUDI Montes de Oca

6	Thiago López Bermúdez	Marzo	Ingresa al darse la salida del estudiante Joshua Pineda.
7	Alexander Hernández Medina	Marzo	Ingresa al darse la salida del estudiante Jonathan Pineda.
JUNIO			
1	Aislín Rivera Espinoza	Junio	Ingresa al quedar un cupo disponible
2	Sara Gutiérrez Domínguez	Junio	Ingresa al quedar un cupo disponible
3	José Iván Cruz Rojas	Junio	Ingresa al quedar un cupo disponible
JULIO			
1	María Baca Ríos	Julio	Ingresa al quedar un cupo disponible
2	Sebastián Ríos Áreas	Julio	Ingresa al quedar un cupo disponible
3	Samantha Rivera García	Julio	Ingresa al quedar un cupo disponible
4	Oliver Rivera García	Julio	Ingresa al quedar un cupo disponible
AGOSTO			

8

Informe rendición de cuentas, 2023 / CECUDI Montes de Oca

1	Kaithleen Bolaños Monge	Agosto	Ingresa al darse la salida del estudiante Luis García García
2	Eimmie Naranjo Tencio	Agosto	Ingresa al darse la salida del estudiante Alanna Ramírez Rivera
SEPTIEMBRE			
1	Joshua Pineda Jiménez	Septiembre	Ingresa al darse la salida de la estudiante Isabella Sáenz.
2	Jonathan Pineda Jiménez	Septiembre	Disponibilidad de cupo
OCTUBRE			
1	Estrella Carrasco Corrales	Octubre	Disponibilidad de cupo.
2	Jeremy Castillo Carrasco	Octubre	Disponibilidad de cupo.
3	Matías Simancas Pacheco	Octubre	Disponibilidad de cupo.
4	Liseth Pérez López	Octubre	Disponibilidad de cupo.
5	Chaitanya Gómez Cano	Octubre	Disponibilidad de cupo.
6	Aislín Rivera Espinoza	Octubre	Disponibilidad de cupo.

9

Informe rendición de cuentas, 2023 / CECUDI Montes de Oca

EGRESOS 2023 PANI

Nº	Nombre	Fecha salida	Observaciones
ENERO			
1	Mathías Salas Castro	31 enero	Ingreso a Primaria
2	Lucas Segura	31 enero	Ingreso a Primaria
FEBRERO			
1	Jonathan Pineda Jiménez	28 febrero	Cambio de residencia
2	Joshua Pineda Jiménez	28 febrero	Cambio de residencia
3	Emma Bonilla Granados	28 febrero	Ingreso a Primaria
4	Zoé Soto Masís	28 febrero	Ingreso a Primaria
5	Nyah Soto Pallavicini	28 febrero	Ingreso a Primaria
6	Ariana Sánchez Norory	28 febrero	Cambio de residencia
7	Dylan Calderón Acuña	28 febrero	Ingreso a Primaria

10

Informe rendición de cuentas, 2023 / CECUDI Montes de Oca

JULIO			
1.	Aislínn Ramírez Rivera	Julio	La mamá indica que no necesitaba el cuidado
2.	Luis García García	Julio	Edad contractual
AGOSTO			
1.	Sara Gutiérrez Domínguez	agosto	Poca asistencia
2.	Kendrí Hernández Medina	agosto	Poca asistencia
3.	Isabella Saénz Chavarria	agosto	Edad contractual
4.	Kaythleen Bolaños Monge	agosto	Situación PANI
SEPTIEMBRE			
1.	Keilanny Bolaños Monge	27 septiembre	Se encontraban en albergue y las pasaron a una ONG.
2.	María Pizarro Cardozo	27 septiembre	Se encontraban en albergue y las pasaron a una ONG.
3.	Samantha Rojas Bolaños	27 septiembre	Se encontraban en albergue y las pasaron a una ONG.
DICIEMBRE			

11

Informe rendición de cuentas, 2023 / CECUDI Montes de Oca

1.	Jesé Carvajal Montiel	31 de diciembre	Primaria
2.	Luciana Briceño Angulo	31 de diciembre	Primaria
3.	Samuel Muñoz Salas	31 de diciembre	Primaria
4.	Briana Ampies Oporta	31 de diciembre	Primaria

Se anexan dos imágenes donde se puede evidenciar los ingresos y egresos de los estudiantes subsidiados por medio del IMAS.

Ingresos 2023 IMAS

Nº	Nombre	Fecha de ingreso	Observaciones
ABRIL			
1	Catalina Alvarado Espinoza	Abril	Ingresa al darse la salida de Saúl Mena Mora.

EGRESOS 2023 IMAS

Informe rendición de cuentas, 2023 / CECUDI Montes de Oca

Nº	Nombre	Fecha de salida	Observaciones
MARZO			
1	Saúl Mena Mora	31 de Marzo	Cambio de residencia.

Se anexan dos imágenes donde se puede evidenciar los ingresos y egresos de los estudiantes privados, es decir, que los encargados costean la mensualidad. Cabe resaltar que se trabaja con dos tipos de modalidades la de tiempo parcial y tiempo completo.

Además, que el pago de la mensualidad se realiza propiamente en las instalaciones de la Municipalidad de Montes de Oca.

Ingresos 2023 Municipalidad

Nº	Nombre	Fecha de ingreso	Observaciones
ABRIL			
1	Franco López Fait	Abril	Tiempo parcial
2	Samantha Rivera García	Abril	Tiempo parcial
3	Oliver Rivera García	Abril	Tiempo parcial

Informe rendición de cuentas, 2023 / CECUDI Montes de Oca

4	Antoine Legrand Jara	Abril	Tiempo parcial
5	Kristel Montero Morera	Abril	Tiempo parcial
6	Matteo Otoyá Brenes	Abril	Tiempo completo
7	Camila Baca Ríos	Abril	Tiempo completo
MAYO			
1	Dexter Mercado Martínez	Mayo	Tiempo parcial
2	Camila Delgado Arroyo	Mayo	Tiempo parcial
3	Julián Huertas Meng	Mayo	Tiempo parcial
JUNIO			
1	Noah Oreamuno Ortiz	Junio	Tiempo parcial
2	Chaitanya Gómez Cano	Junio	Tiempo parcial
3	Emily Méndez Umaña	Junio	Tiempo parcial
JULIO			

14

Informe rendición de cuentas, 2023 / CECUDI Montes de Oca

1	Amber Mata Cerda	Julio	Tiempo parcial
NOVIEMBRE			
1	Keilanny Kasmi Trejos	Noviembre	Tiempo parcial
DICIEMBRE			
1	Jaden Urbina Corella	Diciembre	Tiempo parcial
2	Luana Delgado Solís	Diciembre	Tiempo parcial
3	Yader Valdivia Zuñiga	Diciembre	Tiempo parcial
4	Amirha Daley Aguilar	Diciembre	Tiempo parcial
5	Liam Rodríguez Laguna	Diciembre	Tiempo parcial

Informe rendición de cuentas, 2023 / CECUDI Montes de Oca

Egresos 2023 Municipalidad

Nº	Nombre	Fecha de salida	Observaciones
ENERO			
1	Meghan Zumbado Brenes	31 enero	Primaria
2	Kiara Talavera Picado	31 enero	Primaria
3	Kiara Acuña Murillo	31 enero	Primaria
FEBRERO			
1.	Aurelia Valladares Gaete	28 febrero	Situación económica
2.	Julio Valladares Gaete	28 febrero	Situación económica
MARZO			
1.	Keyder Sandoval Arguello	31 marzo	Poca asistencia
JUNIO			
1	Noah Oreamuno Ortíz	30 junio	Situación Salud
JULIO			
1	Samuel Arnáez Durante	30 julio	Situación económica
2	Emily Méndez Umaña	30 julio	Situación traslado
3	José Andrés Pérez Obando	30 julio	Cambio residencia
AGOSTO			
1	Liam Castellón Cruz	30 junio	Situación salud

16

Informe rendición de cuentas, 2023 / CECUDI Montes de Oca

NOVIEMBRE			
1	Gael Obando Sequeira	Noviembre	Situación salud
2.	Thiago Saborío Narváez	Noviembre	Situación económica
3.	Felipe Barquero Rivera	Noviembre	Situación económica

Informe rendición de cuentas, 2023 / CECUDI Montes de Oca

Al incrementar la cantidad de estudiantes se contrató más personal, el cual está capacitado para trabajar con los estudiantes matriculados, se adhiere una tabla con la información del recurso humano de la alternativa de atención infantil.

Información del recurso humano de la alternativa de atención infantil
Información solicitada sobre el personal de atención directa (profesionales y asistentes de cuidado).

Nombre y apellidos	Cedula	Sexo (F o M)	Fecha de nacimiento	Grado académico o escolaridad (último año aprobado)	Puesto que ocupa	Jornada Laboral			Cantidad de niños y niñas a cargo
						Tiempo completo	Medio tiempo	Cuarto de tiempo	
Paula Mata Morales	304460819	F	17/08/1990	Máster en psicopedagogía	Coordinadora	X			-
Daliana Sánchez Hidalgo	110160731	F	23/10/1978	Bachiller en Preescolar	Teacher	X			26
Vera Montenegro Aguilar	304480890	F	17/10/1990	Bachiller en educación media	Asistente	X			26
María Paula Ramírez Venegas	116390197	F	22/4/1996	Bachiller en preescolar	Teacher	X			33
Hiraly Cerda Martínez	117680772	F	17/02/2000	Bachiller en educación media	Asistente	X			33
María Laura Mena Pérez	117330261	F	28/1/1999	Licenciatura en preescolar	Teacher	X			15
Kemberly Rodríguez Guzmán	304400424	F	4/10/1989	Bachiller en educación media	Asistente	X			15

18

Informe rendición de cuentas, 2023 / CECUDI Montes de Oca

Wendy Hidalgo		F		Bachiller en preescolar	Asistente	X			15
---------------	--	---	--	-------------------------	-----------	---	--	--	----

1. Información sobre el personal de apoyo (cocineras, personal de limpieza u otros).

Nombre y apellidos	Cedula	Sexo (F o M)	Fecha de nacimiento	Escolaridad	Puesto que ocupa	Jornada Laboral		
						Tiempo completo	Medio tiempo	Cuarto de tiempo
Penélope Orozco Constantini	2430200	F	02/10/1966	Noveno año	Cocinera	X		
Cándida Mena Ballestero	155808033313	F	15/3/1965	Educación primaria	Cocina	X		
Marjorie Ramírez	110140830	F	13/10/1978	Educación media	Miscelánea	X		

Informe rendición de cuentas, 2023 / CECUDI Montes de Oca

1. Categoría Familia y Comunidad.

Las familias son el primer espacio de socialización de los niños y niñas desde su nacimiento, cuya función posibilita el establecimiento de vínculos afectivos que proporcionan apego seguro, seguridad física y emocional. A su vez las familias se convierten en un actor fundamental para los niños, en la medida que es a través de ellas que el estudiantado se aproxima a una cultura y a la sociedad en los contextos propios en donde habitan.

Cabe detallar, que la educación de los niños y de las niñas no comienza en la escuela o Centros de cuidado, sino en casa. Las formas, la conducta, el comportamiento social, y muchas otras características importantes nacen en el seno de cada familia. De ahí la importancia de la familia en la educación de los niños.

Por esta razón, CECUDI ve a la familia como un pilar importante en la educación de los infantes. La educación tiene un objetivo muy claro, este es el desarrollo integral de los niños y las niñas, pero es indispensable indicar que es en el núcleo familiar donde encontramos las raíces de ese desarrollo global. La familia es vital tanto para la sociedad como para el desarrollo del ser humano.

Bajo este argumento, se busca enlazar el trabajo realizado por el CECUDI Montes de Oca y el hogar, mediante la realización de actividades socio/formativas que los involucren y, de esta manera, establecer conexiones entre ambos entes para una comunicación y relación apropiada.

Consecuentemente en el CECUDI Montes de Oca, existe la comunicación entre padres de familia e institución dado que día a día se reciben a los niños con listas de asistencia, para el control de entrada y salida de los estudiantes, donde los encargados/autorizados, puedan tener la confianza y seguridad de que sus niños y

Informe rendición de cuentas, 2023 / CECUDI Montes de Oca

niñas se encuentran en el centro Educativo con todas las medidas de precaución y cuidado que cada discente merece.

Además, existe dentro del centro de cuidado y desarrollo Infantil CECUDI, una carpeta con información actualizada de números de teléfono y direcciones de cada uno de los estudiantes, otra manera en la que se comunican constantemente los padres con la institución es por medio el cuaderno de comunicados y se les indico que no se entrega ningún infante sin la presentación de la cédula, de igual manera para recordarles se le puso en las entradas recordatorios.

Por lo tanto, se considera para la empresa ICQ, un derecho fundamental el valorar la importancia de que los padres de familia, se involucren de una manera asertiva, demostrando con esto el valor que posee la familia dentro de un proceso educativo, a su vez formando comunidad, dado que radica en que es un conjunto de individuos, que tienen en común diversos elementos, y se agrupan entre sí por tener un mismo objetivo que se caracterizan por conformarse de manera espontánea.

Se posee una comunicación continua por vía telefónica, donde se les informa a los encargados

Cualquier relación relevante acerca del infante o bien evacuar dudas de los mismos.

El medio oficial de comunicación es el cuaderno de comunicados.

Para responder a lo indicado, en el mes de enero se realiza una charla por parte del promotor social del PANI Ernesto Marín, llamada el uso de las TIC y otra por parte de los estudiantes de la UIA, llamada Supervisión de la alimentación en las PME de los 0 a los 8 años.

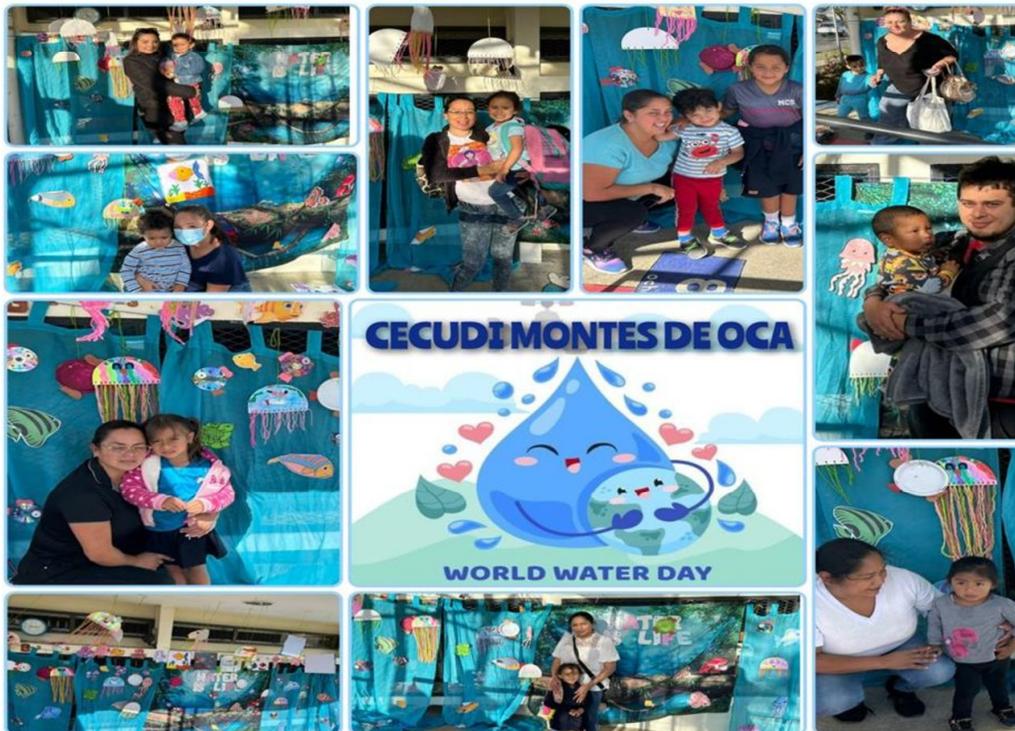
Para responder a lo indicado, en el mes de Febrero se realiza la primera reunión del año, donde se exponen los límites, estímulos y reglamentos del CECUDI, en compañía del Trabajador Social de la municipalidad.

Informe rendición de cuentas, 2023 / CECUDI Montes de Oca



Informe rendición de cuentas, 2023 / CECUDI Montes de Oca

Para alegar a lo indicado, para el mes de marzo se conmemora el día de la mujer con todas las madres de CECUDI, además, se realiza una galería de los trabajos de las PME sobre los animales acuáticos y los encargados vienen a observarla.



Informe rendición de cuentas, 2023 / CECUDI Montes de Oca

Para el mes de abril continuamos con la conmemoración del día de la Tierra y se realiza un mural de concientización, además celebramos family day en el parque del este, en compañía de las diversas familias.



Este mes de mayo se invita a los padres al CECUDI para que nos compartan las funciones que realizan en sus trabajos, además se citan para actualización de expedientes y encuestas de satisfacción.



Informe rendición de cuentas, 2023 / CECUDI Montes de Oca



Para el mes de junio se realizan en conjunto con los padres de familia los dulceros para el día del padre.



Informe rendición de cuentas, 2023 / CECUDI Montes de Oca

Para el mes de julio, Se invita a los padres al CECUDI para que nos apoyen en diversos proyectos de bandera azul.



Para el mes de agosto se realizan los dulceros del día del niño con el apoyo de las madres y este mismo mes se disfruta el día de la madre.



Informe rendición de cuentas, 2023 / CECUDI Montes de Oca



De igual, manera celebramos la semana de la lactancia materna y las madres se hicieron participes para celebrar esta etapa tan importante en la vida de nuestros niños y niñas.



Informe rendición de cuentas, 2023 / CECUDI Montes de Oca

Continuamos con el mes de septiembre, para dicho mes celebramos el día de la independencia, en compañía de los padres realizamos el desfile en las calles de San Pedro.



Para el mes de octubre celebramos el día del adulto mayor, invitamos a todos los abuelitos de nuestros estudiantes a disfrutar su día en el CECUDI en compañía de sus nietos.



Informe rendición de cuentas, 2023 / CECUDI Montes de Oca

Además, realizamos una campaña contra el cáncer de mama, donde obtuvimos el apoyo de nuestras familias.



Para el mes de noviembre se realiza la entrega de informes semestrales a las familias.



Informe rendición de cuentas, 2023 / CECUDI Montes de Oca

Para el mes de diciembre se realiza el acto de clausura 2023, acto que nos permite agradecer todo el apoyo brindado a las familias de nuestros estudiantes y el esfuerzo de las PME.



Informe rendición de cuentas, 2023 / CECUDI Montes de Oca

Cabe resaltar, que se ha creado una alianza con PANI- UIA y CECUDI, donde los estudiantes nos imparten charlas para el enriquecimiento de conocimientos y entender las etapas del desarrollo del niño.

Con esto se pretende construir puentes que permitan una relación más estrecha entre ambos ambientes, con el fin de promover un mismo lenguaje y una educación que vaya en la misma dirección, en aras de proporcionar mayor seguridad al estudiantado.

Continuando con el control de ingreso diario de la población infantil al CECUDI, se mantienen las listas de asistencia, renovadas cada mes, con el debido espacio para indicar tanto hora de ingreso como de salida y firmas, además de un folder con todas las copias de cédulas de los autorizados para retirar a los estudiantes, lo que nos permite corroborar la identidad y llevar un mayor control del ingreso y salida de los estudiantes.



Informe rendición de cuentas, 2023 / CECUDI Montes de Oca

2. Categoría Salud y Nutrición.

Una alimentación saludable y equilibrada es fundamental para el estado de salud de los niños, y determinante para un correcto funcionamiento del organismo, buen crecimiento, una óptima capacidad de aprendizaje, comunicarse, pensar, socializar y adaptarse a nuevos ambientes y personas y un correcto desarrollo psicomotor. De aquí se desprende la importancia de contar con los nutrientes que el cuerpo requiere para su óptimo desarrollo.

Con el apoyo y la colaboración de la nutricionista de la empresa, se ha logrado establecer un horario y un menú con cantidades apropiadas que posibiliten a la población infantil un desenvolvimiento de sus capacidades, además de alcanzar el peso adecuado para la edad y la altura.

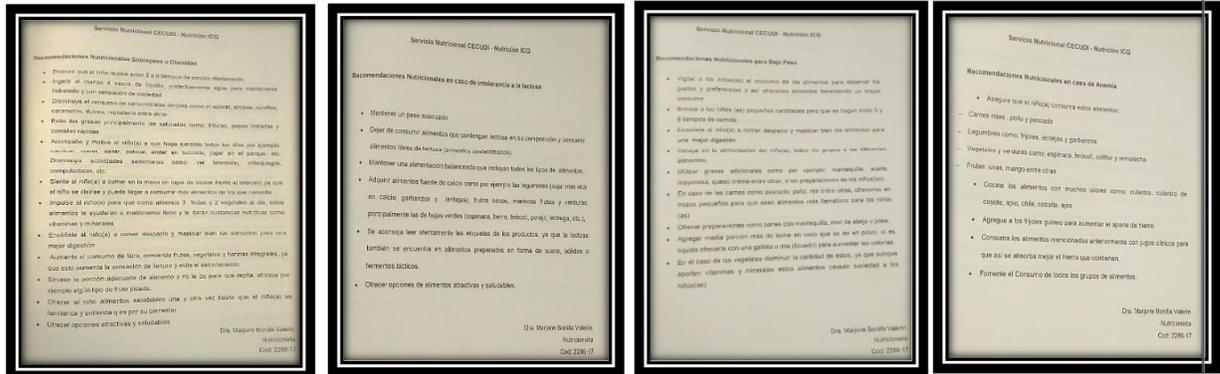
Se cuenta con un menú establecido para los niños de 6 a 11 meses, un menú vegano y otro para niños intolerantes a la lactosa.

Semana 1						Semana 2					
Desayuno	Merienda	Almuerzo	Desayuno	Merienda	Almuerzo	Desayuno	Merienda	Almuerzo	Desayuno	Merienda	Almuerzo
Chocola Dulce pronto con leche Agua dulce con leche	Arroz con leche Arroz con chocolate Leche con chocolate	Arroz Cereal con leche y banano	Arroz Pan dulce Leche con vainilla	Tortitas de vainilla con caramelo con margarina Leche con fresa	FRUTA DE TEMPORADA (A 8 Años (1/2 Taza) *A 12 Años (1 Taza)	Leche Pan dulce Leche	Gelato pronto con caramelo Leche con flocitura	Arroz con tomate Arroz dulce con leche	Tortitas con fresa Leche con vainilla	Arroz Tortitas con fresa Leche con vainilla	Arroz Tortitas con fresa Leche con vainilla
FRUTA DE TEMPORADA (A 8 Años (1/2 Taza) *A 12 Años (1 Taza)						FRUTA DE TEMPORADA (A 8 Años (1/2 Taza) *A 12 Años (1 Taza)					
*El FRESCO se pueden sustituir de acuerdo a la disponibilidad del mercado según área geográfica o temporada						*El FRESCO se pueden sustituir de acuerdo a la disponibilidad del mercado según área geográfica o temporada					
Semana 3						Semana 4					
Desayuno	Merienda	Almuerzo	Desayuno	Merienda	Almuerzo	Desayuno	Merienda	Almuerzo	Desayuno	Merienda	Almuerzo
Tortitas con margarina Leche con chocolate	Pan dulce Leche con vainilla	Arroz Cereal con leche y banano	Arroz Pan dulce Leche con vainilla	Tortitas de vainilla con caramelo con margarina Leche con fresa	FRUTA DE TEMPORADA (A 8 Años (1/2 Taza) *A 12 Años (1 Taza)	Leche Pan dulce Leche	Gelato pronto con caramelo Leche con flocitura	Arroz con tomate Arroz dulce con leche	Tortitas con fresa Leche con vainilla	Arroz Tortitas con fresa Leche con vainilla	Arroz Tortitas con fresa Leche con vainilla
FRUTA DE TEMPORADA (A 8 Años (1/2 Taza) *A 12 Años (1 Taza)						FRUTA DE TEMPORADA (A 8 Años (1/2 Taza) *A 12 Años (1 Taza)					
*El FRESCO se pueden sustituir de acuerdo a la disponibilidad del mercado según área geográfica o temporada						*El FRESCO se pueden sustituir de acuerdo a la disponibilidad del mercado según área geográfica o temporada					

MENÚ VEGANO

Informe rendición de cuentas, 2023 / CECUDI Montes de Oca

CECUDI también cuenta con recomendaciones nutricionales para niños con sobrepeso u obesidad, bajo peso, anemia, estreñimiento, todos creados por la nutricionista de la empresa ICQ.



Así mismo, se le solicita al personal encargado de cocina que cumpla el protocolo institucional y el reglamento, en cuanto al uso de los gorros, delantales, limpieza de los utensilios, del comedor y la cocina, por parte de las cocineras, y también, debido al adecuado y constante lavado de manos y el énfasis por tomar un tiempo exclusivo y tranquilo para que las personas menores de edad ingieran los alimentos.



Informe rendición de cuentas, 2023 / CECUDI Montes de Oca

Adicional, para el manejo de situaciones como las mencionadas anteriormente, los expedientes de los estudiantes se mantienen al día y se hacen revisiones periódicas para actualizarlos, destacando casos que requieran atención o intervención especial; verificando si existe la necesidad de referir a un centro médico o para solicitar apoyo de los profesionales de la empresa.



Además, para cubrirse en salud, el personal de la institución realiza constantemente limpieza profunda de baños, aulas, cocina, lavando juguetes, peluches, paredes, abarotes, organizando bodegas, acomodando todo el material didáctico y decorando para el ingreso al nuevo año.



Informe rendición de cuentas, 2023 / CECUDI Montes de Oca

Se ha contando con el apoyo de la CCSS, con los servicios de enfermería y odontología, esto ha permitido que nuestros estudiantes, personal y familias puedan ser vacunados, además de la revisión bucal y colocación de fluor.



Cabe resaltar que hemos recibido una capacitación sobre el uso correcto y atención de los sistemas de seguridad de la alarma, capacitación brindada por la empresa SAAP.



Informe rendición de cuentas, 2023 / CECUDI Montes de Oca

Para el año 2023 se contrata una empresa por parte de la Municipalidad, para que puedan limpiar las canoas, techos, el tanque séptico, así mismo, se detalla que durante el año funcionarios municipales nos ayudaron con la limpieza de la caja de registro que conecta con la cocina, el lavado del tanque de agua, con diversas fugas y detalles que se presentaban conforme al mantenimiento del edificio.

Se facilita evidencia de los trabajos realizados, por la empresa Chacón arquitectos .



Informe rendición de cuentas, 2023 / CECUDI Montes de Oca

En resumen, CECUDI busca tener las instalaciones en las mejores condiciones y procurar cumplir con todos los lineamientos emitidos por el Ministerio de Salud.



Informe rendición de cuentas, 2023 / CECUDI Montes de Oca

3. Categoría de Proyecto Pedagógico.

En el proceso de crecimiento y desarrollo, la intervención oportuna se convierte en un andamiaje para el aprendizaje y el alcance de logros, para la construcción de conocimientos, valores y el establecimiento de bases del ser persona como lo es la autonomía, la independencia, el autoestima, el control y manejo de emociones, así como la capacidad de expresarse, definir gustos e ir creando una imagen de sí mismo.

El objetivo del programa que se establece para la Educación Preescolar y que utiliza CECUDI como base, radica en el desarrollo de todas las potencialidades e intereses de los niños y niñas, al tiempo que se satisfacen sus necesidades biológicas, emocionales, cognitivas, expresivas, lingüísticas y motoras, a través de un abordaje pedagógico integral.

En éste se combinan acciones para el abordaje de procesos psicomotrices, cognitivos y socio afectivos que favorecen el conocimiento de sí mismo, el desarrollo gradual de la autonomía, la interacción respetuosa con los otros, las posibilidades de acción del cuerpo, la coordinación viso motora, las funciones ejecutivas, las habilidades lingüísticas para la vida, la inclusión de la conciencia fonológica, el disfrute de la literatura infantil y en general, la capacidad de cada niño y niña para actuar en su entorno físico, social y comprender el sentido de sus acciones.

A raíz de lo anterior, cada mes se presenta un planeamiento didáctico que contiene los elementos mencionados y que busca cumplir con los objetivos propuestos, estableciendo un orden de ejecución y respetando el horario de la minuta.

Además, cada mes se hace entrega de una agenda mensual donde se programan diversos talleres, para que los estudiantes puedan disfrutar y salir un poco de lo monótono. Se adjuntan algunos ejemplos.

Informe rendición de cuentas, 2023 / CECUDI Montes de Oca

Agenda enero 2023



Lunes 02	Martes 03	Miércoles 04	Jueves 05	Viernes 06
Día de manitas creativas. Manualidad y reciclaje.	Protocolo en la mesa	Día de galletas.	Día de peinados locos	Simulacro de incendios
Lunes 09	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
Día sobre ruedas.	Día de burbujas	Día de lentes locos	Simulacro para temblores.	Día de zumba
Lunes 16	Martes 17	Miércoles 18	Jueves 19	Viernes 20
Día de sombreros locos.	Primeros auxilios para niños.	Día de jardinería.	Día de volar cometas. Entrega de planeamientos	Día de juegos tradicionales
Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27
Día de campamento	Protocolo lavado de manos	Día de spa	Día hawaiano	Día de piscinas y actividades acuáticas.
Lunes 30	Martes 31			
Día de pizza	Inicia decoración de aulas.			

Agenda mayo 2023



Lunes 01	Martes 02	Miércoles 03	Jueves 04	Viernes 05
Feriado Inicio de planes didácticos: Tema: Profesiones	Acto cívico – Día del trabajador. Todos los estudiantes vienen vestidos de alguna profesión (G3).			SIMULACRO
Lunes 08	Martes 09	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12
Desfile de frutas y verduras. Disfraz alusivo (Todos).			SIMULACRO	Mini concurso de oratoria – Exposición del trabajo de mis padres G2-G3.
Lunes 15	Martes 16	Miércoles 17	Jueves 18	Viernes 19
Día del agricultor. Feria (Todos).	SIMULACRO			Día del conserje
Lunes 22	Martes 23	Miércoles 24	Jueves 25	Viernes 26
Empiezan preparativos día del padre. Entrega planeamientos.		Capacitación a las PME tema: Qué debo hacer ante un extraño. (G1)	SIMULACRO	Día internacional de la educación musical y del juego. Pared musical. (Todos)
Lunes 29	Martes 30	Miércoles 31		
Día nacional de las personas con discapacidad ley 7600 (rotulación y Act G2).	Día mundial contra el fumado. (rotulación y Act G3)	SIMULACRO		

Informe rendición de cuentas, 2023 / CECUDI Montes de Oca



Agenda Julio- 2023

Lunes 03	Martes 04	Miércoles 05	Jueves 06	Viernes 07
Inician realización de cortinas de flores de cartón huevo – G3.	Inician realización de letrero motivacional– G2.	Capacitación personal "Método Constructivista"	Inician realización de letreros para zonas verdes– G1.	Simulacro
Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
Inicio recuerdos y ensayos día de la madre.	Simulacro	Simulacro		
Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
Entrega de planeamientos.	Simulacro			Día de la música. Rincón musical en cada aula, elaboración de instrumentos musicales con material reciclado.
Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
Feriado	Acto cívico – Anexión de Guanacaste G2 y G3	Capacitación a las PME "Derechos y deberes"	Simulacro	
Lunes 31	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
		Simulacro		
TALLERES				
B.A: cortinas con cartón de huevo	Inglés: <u>Vowels</u>	Yoga	Danza	Valores - PAZ



Agenda NOVIEMBRE- 2023

Lunes	Martes	Miércoles 01	Jueves 02	Viernes 03
		Reunión de personal Decoración navideña todo CECUDI.	Simulacro	Inauguración navideña. (Todos con pijama navideña)
Lunes 06	Martes 07	Miércoles 08	Jueves 09	Viernes 10
Entrega de registros cotidianos semestral (Imprimir)	Día de la democracia costarricense.	Se realiza foto graduación PME.	Simulacro	Día de la Escuela Costarricense.
Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
Día del Pabellón Nacional	Entrega de planeamientos	Capacitación personal PANI.	Impresión certificados graduación. Simulacro	Día del estudiante.
Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
		Día del Maestro. Convivio personal. PME salen 11:30 a.m.	Simulacro	
Lunes 27	Martes 28	Miércoles 29	Jueves 30	
Entrega de expedientes completos (CULMINAR CICLO)	Simulacro	Entrega de informes estudiantes, padres de familia (7:00 a 10:00 a.m)	Taller de tamales navideños PME.	
TALLERES				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Valores	Inglés	Ensayos graduación	Baile	Bandera Azul.

Informe rendición de cuentas, 2023 / CECUDI Montes de Oca

Se adjuntan fotos de actividades realizadas durante el año.



Informe rendición de cuentas, 2023 / CECUDI Montes de Oca



Informe rendición de cuentas, 2023 / CECUDI Montes de Oca



Informe rendición de cuentas, 2023 / CECUDI Montes de Oca

4. Categoría de Recurso Humano.

El éxito de un centro educativo está sujeto no solo a aspectos académicos, recursos didácticos, alimenticios o al desarrollo de actividades; está más bien relacionado con la calidez, el compromiso y la seguridad que impregnen las personas que rodeen a la población infantil, y en especial, de quienes brindan su servicio por el bienestar de esta, en cargos tanto profesionales como de labores de cocina o limpieza.

Debido a lo mencionado, es relevante que quienes están al tanto de los niños y las niñas, estén conscientes de las necesidades que poseen y del cuidado que requieren para realizar dicha función con entusiasmo y alegría siempre; que esta se contagie e ilumine sus vidas, principalmente, porque el rostro, no es para uno mismo, sino para los que lo observan.

CECUDI tiene muy señalado el ambiente que aspira en el centro, pero tenemos claro que, si queremos una atmósfera fuerte y positiva, necesitamos fomentarla intencionalmente en todos los niveles, por este motivo CECUDI plantea reuniones mensuales con el personal de toda la institución, practicando de esta manera un liderazgo democrático, donde todo el personal brinde sus opiniones, sugerencias, ideas y de esa manera tomar una decisión que beneficie a todos.

De esta forma, se incentiva al personal del CECUDI Montes de Oca a ofrecer un trato respetuoso y de calidad al estudiantado, quien ha estado anuente a brindarlo así. El personal está conformado de la siguiente manera:

Informe rendición de cuentas, 2023 / CECUDI Montes de Oca

Información del recurso humano de la alternativa de atención infantil
Información solicitada sobre el personal de atención directa (profesionales y asistentes de cuidado).

Nombre y apellidos	Cedula	Sexo (F o M)	Fecha de nacimiento	Grado académico o escolaridad (último año aprobado)	Puesto que ocupa	Jornada Laboral			Cantidad de niños y niñas a cargo
						Tiempo completo	Medio tiempo	Cuarto de tiempo	
Paula Mata Morales	304460819	F	17/08/1990	Máster en psicopedagogía	Coordinadora	X			-
Dalila Sánchez Hidalgo	110160731	F	23/10/1978	Bachiller en Preescolar	Teacher	X			26
Vera Montenegro Aguilar	304480890	F	17/10/1990	Bachiller en educación media	Asistente	X			26
María Paula Ramírez Venegas	116390197	F	22/4/1996	Bachiller en preescolar	Teacher	X			33
Hiraly Cerda Martínez	117680772	F	17/02/2000	Bachiller en educación media	Asistente	X			33
María Laura Mena Pérez	117330261	F	28/1/1999	Licenciatura en preescolar	Teacher	X			15
Kemberly Rodríguez Guzmán	304400424	F	4/10/1989	Bachiller en educación media	Asistente	X			15

1. Información sobre el personal de apoyo (cocineras, personal de limpieza u otros).

Nombre y apellidos	Cedula	Sexo (F o M)	Fecha de nacimiento	Escolaridad	Puesto que ocupa	Jornada Laboral		
						Tiempo completo	Medio tiempo	Cuarto de tiempo
Penélope Orozco Constantini	2430200	F	02/10/1966	Noveno año	Cocinera	X		
Cándida Mena Ballesterero	155808033313	F	15/3/1965	Educación primaria	Cocina	X		
Marjorie Ramírez	110140830	F	13/10/1978	Educación media	Miscelánea	X		



Informe rendición de cuentas, 2023 / CECUDI Montes de Oca

5. Categorías de Ambientes Educativos y Protectores.

Los ambientes educativos son indispensables para el buen desempeño y desarrollo del niño y la niña, en veda del bienestar, salvaguardando su integridad y disminuyendo los riesgos de daños y/o accidentes.

La importancia de estos ambientes, además, se representa en la promoción de espacios que permitan la participación activa y segura del estudiantado, con recursos y materiales acordes a su edad y a su nivel educativo.

Para dichos fines, la institución cuenta con protocolos de seguridad ante emergencias como sismos, inundaciones, incendios o accidentes, realizando simulacros una vez a la semana.



Por lo tanto, en el centro de cuidado y desarrollo infantil existen sistema de alarma para emergencias (campana), de igual manera los estudiantes reconocen la señalización de todas las áreas que tiene el CECUDI, además de un directorio de emergencias ubicado en un lugar visible. Asimismo, se realizan simulacros en caso de temblores, y existe un comité de estudiantes que se organizan para colaborar con los demás en apagar los tomacorrientes, y enseñarles a responsabilizarse por el cuidado y el manejo adecuado del medio ambiente; criterio que se encuentra inmerso dentro de la categoría de ambientes protectores.

Informe rendición de cuentas, 2023 / CECUDI Montes de Oca

Igualmente, dentro de las instalaciones se realizan mejoras, para el bien de los niños, forjando con esto que los estudiantes se sientan motivados e ilusionados de permanecer en su centro de cuidado, proporcionando en ellos los derechos de los niños de amor, educación y bienestar.



Conclusiones

Los niños que comienzan su educación temprana crean un hábito de aprendizaje saludable del ciclo educativo y del crecimiento personal.

Por lo tanto, para la empresa Infancia Crece y Querida, es de vital importancia ofrecer día a día las condiciones necesarias para que nuestros niños desarrollen una vida de crecimiento a nivel integral en su campo educativo como en el área emocional, donde nosotros los primeros maestros en sus vidas tenemos la oportunidad de fomentar en ellos el crecimiento, puesto que, en los primeros años de vida, una atención oportuna y pertinente tiene efectos de gran impacto para los niños y las niñas.

Informe rendición de cuentas, 2023 / CECUDI Montes de Oca

CONCEPTO DE NIÑO Y NIÑA





Proyecto número 1 de necesidad en CECUDI

Presentado por Ivannia Castillo y Paula Mata



Propósito

Detallar la importancia de la apertura del CECUDI nocturno y la importancia de brindar el apoyo a la comunidad de Montes de Oca.

CERTIFICADO DE HABILITACIÓN	Horario 6:30 p.m a 10:00 p.m
Contratación empresa ICQ	Se cuenta con el personal para la apertura del CECUDI
Lista de espera CECUDI nocturno	Se cuenta con una lista de espera amplia, además se ha conversado con la directora del CINDEA nocturno de Vargas Araya, para apoyar a las madres que se encuentran estudiando y no tiene quien las ayude con el cuidado de sus hijos.
Instalaciones	Se utilizarían las mismas del diurno
Seguridad	Se cuenta con la seguridad contratada por la Municipalidad Montes de Oca, las 24 horas.
Presupuesto	No se cuenta con el presupuesto, para la apertura del CECUDI NOCTURNO.

Presentado por Ivannia Castillo y Paula Mata

02

Certificado de habilitación:

Aprobación para la apertura del CECUDI Nocturno

Vigente hasta el día 10 de diciembre del año en curso

Servicios para 74 PME, con edades de los 3 meses hasta los 6 años y 11 meses

Horario de lunes a viernes de 6:30 p.m. a 10:00 p.m.



Presentado por Ivannia Castillo y Paula Mata

03

Contratación del personal:

ICQ vela por contratar el personal y buscar los mejores candidatos

Incentivar que formen un gran equipo de trabajo

Brinden la mejor atención a las personas menores de edad que utilizarán el beneficio

Personal contratado cuenta con atestados para ejercer



Presentado por Ivannia Castillo y Paula Mata

04

Lista de espera

- Familias del Diurno preguntan por el servicio nocturno y quedar en lista de espera para el ingreso.
- Reunión realizada con la directora del CINDEA para conversar sobre el apoyo a las madres que se encuentra estudiando y no tienen donde dejar a sus hijos.
- CECUDI Nocturno les brindaría la posibilidad de alojarse en un lugar cómodo, seguro, tranquilo cuando exista la necesidad ya sea por compromisos laborales, de estudio o sociales de los encargados legales.
- CECUDI no solo es un lugar de guardería, si no, también un espacio educativo- asistencial.

Presentado por Ivannia Castillo y Paula Mata

05

Instalaciones:

CECUDI, esta diseñado para tener un tamaño y espacio apropiados para su alcance, manipulación y aproximación.

Según lo indican los Estándares de Calidad las Alternativas además de ser el lugar de cuidado y desarrollo, también es el sitio de mayor permanencia de los niños y niñas



Presentado por Ivannia Castillo y Paula Mata

06

Seguridad

- CECUDI cuenta con oficiales de seguridad las 24 horas, empresa contratada por la Municipalidad Montes de Oca.
- Esto permite transmitir seguridad a las personas menores de edad, encargados legales y al personal que labora en el centro.
- El centro cuenta con cámaras de seguridad que nos permiten monitorear y tener registros de las actividades diarias de la institución.



Presentado por Ivannia Castillo y Paula Mata

07

Presupuesto

- Se ha tratado de coordinar con entidades como el IMAS, sin embargo más bien este nos bajó el presupuesto y en el caso de PANI no cuenta más presupuesto que para las 44 PME.
- Por tal motivo, se le solicita al Consejo Municipal y a la Municipalidad de Montes de Oca, apoyar con este proyecto que es de gran fortalecimiento para la población.
- Por lo que se propone y recomienda que la municipalidad subsidie a la población con propio presupuesto, tanto nocturno como para diurno y así garantizar la utilización de todo el recurso.

Presentado por Ivannia Castillo y Paula Mata

08



Proyecto de Aula Sala Cuna



Presentado por Ivannia Castillo y Paula Mata



Problema

Actualmente no contamos con las condiciones, ni recursos necesarios para la admisión del estudiantado menor de 2 años, sin embargo, se cuenta con personal altamente calificado para poder brindar los servicios de atención integral, rigiéndose en los estándares de REDCUDI - UNICEF.



Presentado por Ivannia Castillo y Paula Mata

02

Objetivo General

Adjudicar el interior de un aula con un clima de confianza y seguridad, entre la familia, niños, niñas educadores, con la finalidad de respaldar un contexto cómodo para la incorporación de los estudiantes de nuevo y antiguo ingreso, menores de dos años propiciando la permanencia de los infantes en el centro educativo.



Presentado por Ivannia Castillo y Paula Mata

03

Beneficios

Con el proyecto se beneficiarían las madres, padres o encargados pertenecientes al distrito de Montes de Oca, ya que, con el cuidado de sus hijos e hijas menores de dos años, ellos podrán expandirse a la indagación de trabajo y de esa manera mejorar sus presupuestos.



Presentado por Ivannia Castillo y Paula Mata

04

Equipo Necesario

En el informe que se les entregará, viene detallada la información del equipo necesario para el proyecto del aula de sala cuna.



Presentado por Ivannia Castillo y Paula Mata

05



Creación de Aula MEP



Presentado por Ivannia Castillo y Paula Mata



Problema

Debido a la necesidad que presentan los estudiantes del grupo 3, al tener que compartir aula con el MEP. CECUDI ha optado por entender la problemática que esta acarrea, al no tener un aula y tratar de buscar las mejores condiciones para los estudiantes que se encuentran en la parte CECUDI y que en ese momento no están en el aula recibiendo las clases del MEP.



Presentado por Ivannia Castillo y Paula Mata

02

Objetivo General

Adjudicar un aula con un entorno educativo bien diseñado y adaptado a las necesidades de los estudiantes, con la finalidad de respaldar un contexto cómodo para la permanencia de las personas menores de edad en su jornada con las clases de educación formal impartidas por el Ministerio de Educación Pública.



Presentado por Ivannia Castillo y Paula Mata

03

Beneficios

Con el proyecto se beneficiarían los estudiantes que abordan las edades de los 4 a los 6 años y que se encuentran matriculados en el CECUDI. Ya que, el MEP mantiene un grupo materno y transición, por lo tanto puede ser que un día en la mañana atienda únicamente a Materno y el grupo este conformado de 14 estudiantes, la maestra del CECUDI tendría en el comedor a los estudiantes de transición y los que no pudieron matricular con MEP, por el corte solicitado, es decir, la maestra de CECUDI puede tener 20 niños con ella y utilizar el comedor como aula, mientras no bajen los otros grupos al servicio del comedor.

Presentado por Ivannia Castillo y Paula Mata

04



Creación de tapia en el parque



Presentado por Ivannia Castillo y Paula Mata



Problema

Cercado que delimita zonas privadas para con el centro y en especial el área recreativa, mismo que se encuentra en estado desfavorable e inseguro.



Presentado por Ivannia Castillo y Paula Mata

02

Objetivo General

Adjudicar una tapia nos va permitir delimitar terrenos, proteger propiedades y proporcionar seguridad, además, que va tener mayor durabilidad y resistencia, ya que puede soportar condiciones climáticas adversas y el paso del tiempo sin deteriorarse rápidamente.



Presentado por Ivannia Castillo y Paula Mata

03

Beneficios

Con el proyecto se beneficiará la comunidad y el CECUDI, ya que nos brindará mayor seguridad social y privada, una mejor estética, un cercado que nos impedirá el paso a terceros y diversos animales, sobre todo beneficiará la seguridad a la hora de utilizar el espacio del parque.



Presentado por Ivannia Castillo y Paula Mata

04

¡Gracias!



Presentado por Ivannia Castillo y Paula Mata



LICDA. GABRIELA BOLAÑOS GAMBOA, PRESIDENTA MUNICIPAL: Doña Ivania y doña Paula, muchísimas gracias, creo que estas son de las sesiones que quedan marcadas en el corazón de cada uno de los que estamos acá, el trabajo y el informe de ustedes es de verdad de admirar, ver hoy a estos niños creo que realmente nos llegó al corazón y qué orgullo para ustedes porque pocos son los aplaudidos en este salón. Un gran reto y de mi parte en lo que yo les pueda ayudar, y creo que es un gran reto para la futura administración, pero creo que todos estarían absolutamente de acuerdo y se podrían poner de acuerdo para ayudar a una institución como esta, que es bastante emblemática en Montes de Oca, uno llega a la UCR y oye hablar del Cecudi, a mí me llamaron un fin de semana porque los muchachos voluntarios de la UCR no podían entrar a pintar y cosas así, y creo que no hay nadie en Montes de Oca que no sepa del gran valor y del gran trabajo que hace el Cecudi. De mi parte las felicitaciones, y de verdad dejarles la espina a la nueva administración para que los pueda ayudar en todo lo que pueda y como ciudadana del cantón igual me pongo a su disposición.-

SRA. ADELA BARRANTES ELIZONDO, REGIDORA SUPLENTE: Me parece excelente la presentación que han hecho, ojalá lo logren hasta los 12 años, porque he trabajado en un kínder y se cómo es eso, los niños luego ya no pueden ir a ningún otro lado, pero si quiero hacerles una consulta, ustedes tienen una lista de espera nos dijo, usted nos podrían proporcionar esa lista yo sí la quisiera, muchas gracias.-

SRA. IVANNIA CASTILLO QUIRÓS CÉDULA 3038 40704, DIRECTORA GENERAL Y REPRESENTANTE LEGAL: Es una lista de 180 niños, con todo gusto.-

MARTA CORRALES SÁNCHEZ, REGIDORA PROPIETARIA: Muchas gracias por la presentación, y como dice Doña Gabriela, es importante la labor que se hace con estos niños, el saber que esos padres confían en ustedes y esos niños crecen ahí, y si ustedes se dan cuenta, las horas en que esos chicos pasan ahí en el Cecudi, comparten más con ustedes. Pienso en los bebés, en esas necesidades que tienen en esa aula donde ellos aprenden con ustedes a gatear, aprenden a hacer sus cosas solos, es un crecimiento de cero años, y también comprendo la necesidad de estos padres, que no quieren abandonar al niño, verdad no quieren dejar el lugar, pero y se supone, que ellos van a ir a la escuela lógico, van a la escuela y regresan al Cecudi por las horas que les restan. Que quede claro que no se les va a dar escuela, sino es para que retornen después de la escuela y que haya un lugar seguro donde ellos puedan llegar, Don Benjamín Pineda era la persona que ustedes estaban tratando de recordar, dejó un presupuesto y creo que es necesario una actualización de ese presupuesto y de los lugares que hay ahí. Me inquieta muchísimo lo del parque, es un poco difícil y ahí los chicos juegan, y como es público se cierra el portón cuando ellos juegan, pero muchas personas llegan ahí con sus mascotas, y bueno vemos como se llenan de desechos de los animales, como que no hay un cuidado o una noción de la comunidad. Y de ese parque no tengo claro, que me gustaría que la administración nos aclarara un poco sobre la administración, de quien es, si es de la comunidad, porque es la única área de juego grande como para que ellos puedan moverse, y no están en las mejores condiciones, y si le sumamos ese problema del cercado, son cosas que hay que resolver rápidamente, y no sé si a los vecinos les toca esa cerca o es a la comunidad. Sé que ustedes tienen un planteamiento y es hermoso, y compañeros es bueno que ustedes pudieran ir y coordinen para que ustedes puedan ir, conozcan cómo se desarrolla el día a día del Cecudi, y el planeamiento que ellas manejan, como educadora les puedo decir es un planeamiento que no tiene nada que envidiar a un kínder privado, la calidad se le está dando a los chicos ahí, bien merece el esfuerzo de la comunidad, de los empresarios y creo que es algo que debería ser emblemático. Y también conversando con la directora del

Cindea, hablamos de la posibilidad de establecer un convenio o un manejo de madres y a veces también hay padres solteros que tienen que cuidar a sus hijos también, para que puedan seguir estudiando, y estaríamos atacando dos cosas fuertes, que es que las personas no pueden terminar sus estudios porque a veces las madres y los padres sacrificamos estudios por mantener a los hijos, y creo que ese proyecto nocturno también hay que ponerle un poquito más. Y por último, esas 180 personas que están esperando dice mucha verdad, de la calidad de lo que ustedes están haciendo, del impacto que tiene el Cecudi en la comunidad, la esperanza que tiene la gente de llevar a sus hijos a un lugar seguro y la responsabilidad que tenemos como Gobierno Local de buscar una solución integral, por lo menos a una parte de eso 180 niños.-

SR. DANIEL ROJAS MADRIGAL, REGIDOR PROPIETARIO: Muchas gracias a ustedes por la presentación, y a todas las personas que de una u otra forma participan en el Cecudi, esto es un proyecto que es muy importante, es un proyecto de impacto y que de mi parte le tengo un gran cariño porque formé parte de la administración que inauguró el Cecudi. Y ahora cuando vi a los niños, me acordé de una reunión en el 2012 que estuve presente con Don Fernando Trejos y doña Viviana Jiménez como vice alcaldesa, y yo como vice alcalde segundo, con doña Laura Chinchilla, Don Luis Liberman y don Ricardo Benavides, era un proyecto del Gobierno de doña Laura Chinchilla, era un proyecto social pero tenía que haber una inversión fuerte de la Municipalidad. Perfectamente recuerdo que en una de las reuniones don Luis Liberman nos decía que le gustaba la claridad que tenían ustedes en el proyecto, y las ganas de participar tanto la administración como el Concejo Municipal, en ese momento porque fue un regidor que nos había conseguido esa cita y decía que la oportunidad que se le había dado a Montes de Oca, se le dio a los 80 cantones que existían en ese momento y muy pocos tomaron la bandera. Recuerdo que cuando se inauguró el Cecudi acá en Montes de Oca en el 2014, estuvo presente doña Laura Chinchilla y nos decía que éramos los sextos o séptimos en inaugurar un Cecudi en el país y me acuerdo que había un miedo porque no sabíamos qué iba a pasar, porque era un reto nuevo, un cuidado de niños, pero en ese momento esos eran los proyectos de impacto, años de años quedan y uno se siente orgulloso. Hace como 10 años yo viví una experiencia que nunca se me va a olvidar, fui invitado a un almuerzo de parte don Fernando, porque don Fernando le llevó una carta de unos papás donde expresaban su agradecimiento porque su hijo estaba pronto a graduarse del colegio, y el agradecimiento fue porque gracias al proyecto del Cecudi los papás pudieron trabajar y gracias a eso el niño se graduó. Entonces don Fernando le hizo llegar esa carta a doña Laura Chinchilla y nos pudimos reunir las personas que habíamos estado en la administración, y fue una experiencia increíble de ver el sacrificio que hacen los papás, los niños y todos ustedes que participan administrando el Cecudi. Y me imagino que un montón de gente en el país ha visto estos frutos esto nos lleva a la conclusión de que no nos dé miedo invertir en este tipo de proyectos, y cuando yo veo el Cecudi, el Centro Diurno, que fueron proyectos que se trabajaron en ese momento y no estaban equivocados los regidores que aprobaron el presupuesto para eso. Y así le va a pasar a Marcel y a JR y a doña Ana cuando vean la Casa de la Cultura a 10 años después trabajando, y esto nos lleva a pensar que por qué no pensar en otros Cecudi, en otros Centros Diurno, se puede decir que vamos a comprar una casa ahí por Costa Rica - Canadá trescientos y pico de millones a más de un regidor se le paró el pelo pero al final terminaron apoyándola y vea que clase de proyecto es ese. Hace unos años hablé con un señor, con un anciano que dijo que la vida de él había cambiado en el Centro Diurno cuando su vida era levantarse, dormir, tal vez leer el periódico y ahí le ponían a hacer ejercicios, sembrar y así con los adultos, son los niños igualmente, les pido que no teman en ese tipo de inversiones, para la municipalidad si ustedes se ponen a ver quinientos millones al final no es nada para las grandes cosas que se

pueden desarrollar como un Centro como éste. Y bueno solo felicitarlos, que dure muchísimos años más, y que todos estos niños sean profesionales y ojalá podamos tener otro Cecudi.-

SRA. CAROLINA MONGE CASTILLA, REGIDORA PROPIETARIA: Muchas felicitaciones a los chicos y chicas que vinieron, y a las maestras que los acompañaron, me sorprendió muchísimo que la presentación haya sido en leasco, eso me emociona montones y creo que es una forma de educación diferente, nunca había visto que desde chiquitos se les enseñara este tipo de lenguaje, y me parece que es innovador, y espero que estos chicos se lleven esa experiencia para toda la vida y que logren desarrollar las habilidades, porque de eso se trata, integrar de una mejor manera toda la sociedad, y me parece muy bien que el espacio de juegos ya esté funcionando, me emociona mucho las fotos de esos chicos jugando ahí y la importancia de un espacio para juegos, ya que pasan mucho tiempo y con personas de su misma edad es muy bueno para su desarrollo, y me gusta mucho el haber apoyado este proyecto y verlo finalmente materializado, se presentan proyectos y pasan años y no los vemos, pero estos pequeños proyectos tienen un gran impacto. El tema del parque ya lo habíamos hablado aquí en un momento, se había presentado la propuesta de ceder ese espacio, generar un tipo de visión para que la comunidad tampoco se quedara sin su espacio público, y bueno creo que debemos de retomarlo de alguna manera, haría falta un reglamento de uso compartido con la comunidad, porque si bien la comunidad tiene derecho a tener su espacio público, pues ellos tienen que tener muy claro que es un espacio compartido con niños, yo desconozco realmente si hay una Asociación acá o simplemente está al servicio del barrio, eso sería bueno averiguarlo y fomentar que haya un tipo de Asociación que se responsabilice, y tal vez pienso que esa pueda ser una solución, establecer algún tipo de reglamento que de manera haya responsabilidad de todas las partes. El tema de la tapia que se estaba cayendo, eso lo habíamos visto desde que se presentó el proyecto de intervención de las áreas de juego, ya se ha visto ese tema del muro en mal estado, y no sé porque eso pero ya lleva rato y la muni ya está enterada, y me parece que eso es fundamental. De la otra tapia lo que me preocupa y entiendo que es como propiedad privada, y es que me parece que se está cayendo y podría caer en el aula, y ahí pienso que hay que notificar al vecino para que se responsabilice, ya que es su propiedad y son prioridades de riesgo que se pueden resolver fácilmente, por lo menos con el aula de cuna me parece muy bien que en la presentación de hoy se hayan traído como aproximado de presupuestos que la Muni se lo dio, y bueno me parece que cinco o seis millones para habilitar esa aula de sala cuna eso sale en un presupuesto extraordinario, estoy segura, ya los otros proyectos un poco más grandes, la creación de una nueva aula, pues no tengo como claro como intervenir esa estancia porque ya es bastante pequeño, a ese me parece que se le podría dar un poco más de vuelta, me parece que también es muy factible, me parece la necesidad el considerar la extensión de los horarios.-

MSC. JORGE MORA PORTUGUEZ, VICEALCALDE MUNICIPAL: Hago extensivas las palabras de mis compañeros para darle apoyo a este proyecto con todo lo que se ha venido haciendo, y aquí hay dos situaciones con las que nos encontramos, y creo que hay que tenerlo ahí para tener un criterio de realidad, ya en mayo tenemos un cambio de administración, este Concejo Municipal va a cambiar, y si bien hay cuatro personas aquí que van a seguir como regidoras propietarios de un nuevo Concejo, los demás seremos suplentes, entonces las nuevas autoridades que lleguen van a tener que empaparse de esto, y lo otro es que el presupuesto ordinario de la municipalidad se negocia en el mes de septiembre, eso significa que el presupuesto ordinario del 2024 ya está aprobado por la Contraloría, y esto para ejecutarse en todo el 2024, entonces esto para cuando ustedes quieran hacer una propuesta de algún proyecto de la municipalidad que se incluya en el Presupuesto Ordinario,

tiene que hacerse antes de setiembre, o sea, ir pensando ya en septiembre del 2024 para que se ejecute en el 2025, o sea, así de lentos son los plazos en la administración pública, lo cual no implica que no se pueden meter en Presupuestos Extraordinarios. Y hay que ver el tema de priorizar, si hay oportunidad con Don Ronny Fallas, para ver si se puede incluir en el presupuesto extraordinario que se va a incluir pronto, tal vez algunos de estos proyectos, quizás no los más grandes, no como el del horario nocturno que son de ciento dieciséis millones, pero siento que el del aula cuna que son de cinco o millones, sería perfectamente incluirlo en este presupuesto, y a lo mejor como dice Carolina, ver el del aula de treinta millones, y habría que ver hasta dónde da y habría que ver hasta dónde da, quizás esos dos y que sea delegado de este Consejo Municipal, y que nos vayamos con eso, y ya dejar los otros más grandes para empezar a negociarlos con las otras autoridades con miras de incluirlo en el próximo presupuesto ordinario para empezar a ejecutar en el 2025, y si les parece yo les podría hacer una hoja de ruta que yo les propondría.-

LIC. JULIO TELLES MADRIGAL, REGIDOR SUPLENTE: Agradecerles por la presentación y sumarme a las palabras de los compañeros, es una labor de calidad y que realmente deja una marca positiva en el cantón de montes de Oca, y no solamente tiene que ver que esos chicos y chicas tengan un espacio seguro, sino que las familias estén tranquilas al saber que los chicos están en un espacio seguro y que puedan proseguir con su respaldo económico. Y referente a los proyectos, con el tema de la tapia habíamos hecho una visita la compañera Magaly y yo, y habíamos presentado una moción para que en el próximo presupuesto ordinario o extraordinario se incluyera ese proyecto, y segundo, este proyecto andaba por los dieciséis o veinte millones y nos indican que ya los chicos han sufrido cortadas, y me parece que es un tema de gran urgencia, porque está completamente flojo. Quería referirme también al uso del parque, en el comité granadilla hay un comité de vecinos y ellos han tenido la intención de velar porque las zonas del residencial se pueden compartir con el Cecudi, y también que ellos tengan un espacio donde puedan utilizar su propia recreación, creo que la administración ya podría aprovechar de que ya estamos en proceso de construcción en el parque del residencial, que es el mismo que ocupa el Cecudi, pueda mejorarse precisamente con la necesidad que tiene la institución. Compañeros y compañeras, me sumo a la hoja de ruta que tiene don Jorge, para que lo más importante se vaya entre el presupuesto extraordinario uno, y me parece que esa cerca es primordial, primero por seguridad, después por limitación del espacio, y con la otra cerca que se encuentra en propiedad privada le pediría a Don José Rafael que tal vez se pueda hacer la inspección correspondiente y se haga la notificación correspondiente. Y respecto a los otros proyectos, me parece que hay uno que es el aula cuna, que es un proyecto necesario y me parece que es algo que podríamos intentar dejarlo en ese presupuesto como un legado, y los otros proyectos dejarlo ya a través del nuevo Concejo de distrito para que quede en los Presupuestos Participativos, o eventualmente para que ya la próxima administración lo incluya para el 2025, no está demás decir que se nos está quedando corto el Cecudi con ciento ochenta chicos y chicas esperando tenemos una niñez que requiere la atención del Cecudi, que ya tenemos que ir pensando que San Rafael puede tener uno más cerca.-

MSC. JORGE MORA PORTUGUEZ, VICEALCALDE MUNICIPAL: Al proyecto este de la tapia no dieron un presupuesto destinado?, solo para saber, no urge hoy.-

SRA. IVANNIA CASTILLO QUIRÓS CÉDULA 3038 40704, DIRECTORA GENERAL Y REPRESENTANTE LEGAL: En el de la tapia no, porque en realidad es muy técnico y como lo indica el compañero, la tapia está en el aire,

entonces hay que hacerle hasta cimientos y depende del tipo de material, pero si requieren podría solicitar colaboración y podríamos mandar uno.-

LIC. JULIO TELLES MADRIGAL, REGIDOR SUPLENTE: Nada más para indicar que Infraestructura Pública había hecho una propuesta, entonces no sé tal vez si se le podría pedir a ellos y podamos verla lo antes posible.-

LIC. JOSE RAFAEL QUESADA JIMÉNEZ, ALCALDE MUNICIPAL EN EJERCICIO: Buenas noches a todos y todas, y buenas noches a la gente de la casa quiero decirlo así porque el Cecudi es parte de la Municipalidad, como lo han dicho todos los regidores y regidoras, acá el futuro tiene que incluirse en presupuestos participativos, hay que ir coordinando con Aurora y Johnny Barrios, y ya sea mañana o pasado estaremos yendo para hacer inventario y vamos a revisar qué fue lo que dejó don Benjamín hecho de necesidades directas, o por lo menos propuestas para hacer un inventario, que lo podemos plantear y dársela a la nueva administración. Y con la necesidad de los 180 niños probablemente es mucho más, y eso es lo que hay que hacer, es continuar y plantear un año o año y medio estar construyendo otro, ya que serían 2 Cecudis lo que se requiere, los Gobiernos Centrales ya no responden a las necesidades de este tipo de cosas, entonces es el régimen municipal el que debe resolver todo esto. Y bien puede ser que el estado genere otros recursos con los que se puedan financiar estos proyectos, pero prácticamente queda para el régimen municipal ese tipo de cosas y como lo dije ayer, pelear porque este país se descentralice y velar por las competencias. Sobre la atención de la niñez y la adolescencia, las municipalidades en forma afectiva independientemente del paso de los gobiernos de los partidos, tienen que ser un plan estratégico general que permita a la municipalidad tener una red de cuidado eficaz para niños y niñas, y adolescentes, y otra para la población mayor también. Muchas gracias por la presentación y el Concejo porque nos permite conocer de primera mano cómo va el proceso y esperamos que vayamos con mucho futuro para adelante.-

LICDA. GABRIELA BOLAÑOS GAMBOA, PRESIDENTA MUNICIPAL: Reiterarles las gracias y esperando que en un año estén contando que todo eso esté solucionado, sería una maravilla, y se me olvidaba agradecerle a don Randall y a Don Jeison que los pusimos a correr un momentito antes de la sesión, y a doña Marta que alistó las bolsitas de los chiquitos.-

AL SER LAS DIECINUEVE HORAS CON VEINTITRES MINUTOS, SE LEVANTA LA SESIÓN. -

LICDA. GABRIELA BOLAÑOS GAMBOA
Presidenta del Concejo Municipal

LIC. MAURICIO ANTONIO SALAS VARGAS
Secretario del Concejo Municipal

MASV/Actas/EXTORD. (96/2024).